

МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко
от «25» августа 2021 года
№ / о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2 «Б» класс

(базовый уровень)

Составитель: Ермолаева Т.А.,
учитель начальных классов,
1-я категория

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол от «24» августа 2021г. №1

Руководитель ШМО : Колмакова Е.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Технологии» на 2021/2022 учебный год для обучающихся 2 класса МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, согласно Распоряжения от 01.11.2019 № Р-109, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн.
- учебного плана начального общего образования МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко;
- рабочей программы воспитания.

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой» для начальной школы по программе «Технология». Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится **34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).**

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по технологии.

Класс/Программа	Перечень используемых методических материалов
-----------------	---

<p>1.Примерная программа основного общего образования по технологии с учётом авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений «Технология» 2 класс (базовый уровень) / Под ред. Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой; Издательство «Просвещение», 2019 год.</p>	<p>1. Технология, 2 класс, авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. 2. Рабочая тетрадь «Технология» Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Издательство «Просвещение», 2019 год.</p>
--	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Во втором классе продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- Положительно относиться к учению;
- Проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- Принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- Осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- С помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметных результатов обучения:

Регулятивные УУД:

- Принимать цель деятельности на уроке;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Высказывать своё предположения (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящее для выполнения задания материалы и инструменты;
- Выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД:

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения;

- сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметных результатов обучения:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

1. Роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
2. Отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
3. Профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

1. Обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
2. Соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

1. Общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
2. Последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
3. Способы разметки («на глаз», по шаблону);
4. Формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
5. Клеевой способ соединения;
6. Способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
7. Названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

1. Различать материалы и инструменты по их назначению;
2. Качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий;
3. Экономно размечать по шаблону, сгибанием;
4. Точно резать ножницами;
5. Соединять изделия с помощью клея;

6. Эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
7. Использовать для сушки плоских изделий пресс;
8. Безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
9. С помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся *будет знать* :

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.
- Учащийся будет уметь:
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание учебного предмета «Технология»

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Художественная мастерская	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	10 ч.
2.	Чертёжная мастерская	Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	7 ч.
3.	Конструкторская мастерская	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.	9 ч.
4.	Рукодельная мастерская	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные	8 ч.

		ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка.	
Всего:			34ч.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по технологии для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Количество часов, отведенных на		
			экскурсии	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
1.	Художественная мастерская	10 ч.	1	8	1
2.	Чертёжная мастерская	7 ч.	1	6	
3.	Конструкторская мастерская	9 ч.		8	1
4.	Рукодельная мастерская	8 ч.	1	7	
	Итого:	34 ч.	3 ч.	29 ч.	2ч.